

Egy szakkollégium tutori rendszerének vizsgálata életútinterjúk tükrében

Szerző: **Drubina Zoltán Gábor**, V. évfolyam (drubina.zoltan@pte.hu)

Témavezetők: **Horváth Gergely** tanársegéd, **Dr. habil. Híves-Varga Aranka** intézetigazgató;

Intézmény: Pécsi Tudományegyetem Természettudományi kar

Absztrakt: Az előadás a Wlislack Henrik Szakkollégium (WHSZ) alumni hallgatóinak karrierjéről szóló kutatási eredményeket mutatom be, a társadalmi mobilitásra és a társadalmi befogadásra összpontosítva. Kiemelem a vizsgált szakkollégium szerepét a hátrányos helyzetű és/vagy roma származású hallgatók támogatásában. Ebben a támogatási rendszerben a tutorok különleges szerepet játszanak a hallgatók sikerességének és társadalmi befogadásának elősegítésében. Az előadásban a tutori tevékenységek komplexitására és a diákok oktatási mobilitására gyakorolt pozitív hatásukra összpontosítok. Az előadás középpontjában a tutor-tutorált interakciók fontossága áll. A kutatás a WHSZ 20. évfordulója alkalmából készült. Az adatgyűjtés időszaka 2022 novembere és 2023 februárja között volt, és összesen 50 résztvevő (22 férfi és 28 nő) vett részt személyes vagy online interjúkban. Az eredmények rávilágítanak a tutorok (mint mediátorok) szerepére az oktatási mobilitás és a társadalmi befogadás előmozdításában. A kutatás kiemeli a tutori támogatás pozitív hatását a hallgatók tanulmányi előmenetelére és társadalmi befogadására. Ezek az eredmények kiemelik a tutorok szerepének fontosságát az oktatási intézményekben a hátrányos helyzetű és/vagy roma (egyetemi) tanulók iskolai sikerességének elősegítésében.

Kulcsszavak: tutori támogatás, oktatási mobilitás, reziliencia, tanár-diák kapcsolat, inklúzió,

Title: Analysis of the tutoring system in a student society in light of lifepath interviews

Presenter: Gábor Zoltán Drubina, 5th Year (drubina.zoltan@pte.hu)

Counselors: Gergely Horváth assistant professor, Dr. habil. Aranka Híves-Varga Director of the Institute;

In the following presentation, research findings on the careers of alumni of the Henrik Wlislack Student Society (WHSZ) are presented, with a focus on social mobility and inclusion. The role of the student society under study is highlighted in supporting students of disadvantaged background and/or Roma students. In this support system, tutors play a special role in promoting students' success and social inclusion. In this presentation, I will focus on the complexity of tutoring activities and their positive impact on students' educational mobility. The presentation will focus on the importance of tutor-student interactions. The research was carried out on the occasion of the 20th anniversary of the WHSZ. The period of data collection was between November 2022 and February 2023 and included a total of 50 participants (22 men and 28 women) who participated in face-to-face or online interviews. The results highlight the role of tutors (as mediators) in promoting educational mobility and social inclusion. The research highlights the positive impact of tutor support on students' academic progress and social inclusion. These findings underline the importance of the role of tutors in educational institutions in helping disadvantaged and/or Roma (university) students to succeed in school.

Key words: *tutoring support, educational mobility, resilience, student-teacher relationship, inclusion*