

## A NETGENERÁCIÓ DIGITÁLIS KOMPETENCIÁI ÉS AZ OKTATÁSI FOLYAMAT KIHÍVÁSAI A PEDAGÓGUSOK ÉS A TANULÓK VÉLEMÉNYE ALAPJÁN

*Szerző:* **HUSZKA Noémi**, 1. évfolyam, doktorandusz (huszka.noemi@gmail.com)

*Témavezető:* **Doc. Dr. IVANOVIĆ Josip**, egyetemi tanár; **MAJOR Lenke**, asszisztens

*Intézmény:* SZTE BTK Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged; Újvidéki Egyetem,  
Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

A technika rohamos ütemben fejlődik és ennek köszönhetően a fiatalok mindennapjait nagyban a virtuális lét teszi ki. Ezért az oktatást minél inkább technika-közelivé kellene tenni. A dolgozat célja bemutatni, hogy hogyan változtak meg a tanításban alkalmazott módszerek és eszközök, amikhez a jelenkor pedagógusainak feltétlenül alkalmazkodni kell, hogy a netgeneráció eredményesen tanulhasson. A dolgozatban összehasonlításra kerülnek egy 2015-ben készült online kérdőíves kutatás és egy 2016-ban végzett kutatás eredményei, amelyek a Z generáció oktatásával foglalkoznak.

A kérdőíves felmérések eredményei rámutattak arra, hogy milyen nagy szükség van a pedagógusok hozzáállásának megváltoztatására az újgenerációs taneszközök használatával kapcsolatban, valamint arra, hogy az alsó osztályos tanulók mennyire igénylik a digitális eszközök és taneszközök jelenlétét a mindennapi életben, illetve az iskolai oktatás során. Bár egyre több pedagógus igyekszik korszerű és érdekes órákat tartani, mégis sokan még az iskola nyújtotta lehetőségeket sem használják ki, miközben a Z generáció tanulóinak köztudottan szükségük lenne erre.

*Kulcsszavak:* **netgeneráció, pedagógus, tanulás, tanítás, internet, IKT-kompetencia**

## THE NET GENERATION DIGITAL COMPETENCES AND CHALLENGES OF EDUCATION BASED ON THE OPINIONS OF TEACHERS AND CHILDREN

*Author:* **Noémi HUSZKA**, PhD student (huszka.noemi@gmail.com)

*Supervisor:* **Doc. Dr. Josip IVANOVIĆ**, professor; **Lenke MAJOR**, assistant lecturer

*Institution:* University of Szeged, Doctoral School of Education, Szeged; University of Novi Sad,  
Hungarian Language Teacher-training Faculty, Subotica

Technology is developing rapidly, and children use the internet a lot. The study aims to present the education system and the teachers who must change in order to keep up with Generation Z. The analysis provides a comparison between the

online research (2015) and the research (2016) on the education of Generation Z. During the research, open and closed questions in an online questionnaire were completed. The survey reveals a lot about the teachers' habits on internet use that greatly affect their teaching style and openness as well. Although more and more teachers are trying to teach lessons in an interesting and modern way, many of them do not even use the opportunities offered by the school, despite the fact that the students of Generation Z are known to be in need of new methods.

*Keywords:* **Generation Z, teacher, learning, teaching, Internet, ICT- competence**