

A KÖZOKTATÁS ÁTSTRUKTURÁLÁSÁNAK HATÁSA A JÁRÁSI MIGRÁCIÓRA ÉS A TÉRSÉGI JÖVŐKÉPRE

Szerző: **NAGY Iлона**, I. MA évfolyam (nagyilona4918@gmail.com)

Témavezető: **Dr. NAGY Gábor**, egyetemi docens

Intézmény: Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar,
Gazdaság- és Társadalomföldrajz Tanszék, Szeged

A tanulmány célja, hogy feltárja az állami beavatkozások hatását a közoktatás intézményi átszervezése és annak migrációs következményei kapcsán. A dolgozat választ keres arra, hogy Magyarországon az elmúlt években lezajlott iskolakörzetesítés eredményeképp milyen mértékben változott a mobilitás és ennek hátterében milyen tényezők állnak, valamint ezek hogyan hatnak a települések jövőképre. Feltételezhető, hogy az állami szerepvállalás megváltozása a közoktatásban az iskola-összevonásokkal egy jelentős mértékű migrációt eredményez, azonban a fogyasztói döntések ezt tovább növelhetik, tehát a migrációs döntésekben az oktatás kérdése meghatározó lehet. Ez a felerősödő migráció pedig a térségi egyenlőtlenséget fokozza.

A kutatás a berettyóújfalui járást mint mintaterületet vizsgálja az alapfokú oktatás intézményi helyzetét illetően. Számba veszi a releváns szakirodalmat, az eredményeket összehasonlítja az országos közoktatási statisztikai vizsgálatokkal, kérdőív és interjú felmérés folytat a szülőkkel és a települési vezetőkkel A felmérés eredményeként a hipotézisek igazolódtak. A közoktatás több hullámban történt intézményi változása nemcsak egy kényszerből ingázó csoportot hívott elő, hanem az intézményi változásokra reagálva egyre nagyobb mértékben jelenik meg a szabad iskolaválasztás. A vizsgálatban kapott válaszok szerint az oktatás az ingázás vagy akár az elvándorlás egyik fő motivációjaként jelenik meg. Ugyanakkor ez a migráció a települések jövőképét is meghatározza, mivel a döntések eredménye kihat a települések társadalmi megújulásának képességére. Így az állami beavatkozás térségi kiegyenlítő célja ellenére éppen az egyenlőtlenség felé hat.

Kulcsszavak: **migráció, közoktatás, állami beavatkozás, iskolaválasztás**

THE EFFECT OF RECONSTRUCTION OF PUBLIC EDUCATION ON MICROREGIONAL MIGRATION AND REGIONAL VISION

Author: **Iлона NAGY**, first-year MA student (nagyilona4918@gmail.com)

Supervisor: **Dr. Gábor NAGY**, associate professor

Institution: University of Szeged, Faculty of Science and Informatics, Department of Economic and Social Geography, Szeged

The paper's aim is to explore the effects of state intervention in the reorganization of public education and the impact of this reconstruction on migration. This study concentrates on the following questions. How much change has the regulation of

educational districts resulted in migration in Hungary in the past few years? What factors result in this change in migration? How do the decisions influence our vision of settlements?

Supposedly the change of the role of the government on public education results in considerable migration by school mergers. Customer decisions, however, raise this trend. So education can be a determining component in migration decision-making. Additionally, this intensifying migration increases regional inequality.

The study answers these questions with a review of adequate bibliography, compares it using statistics on public education in Hungary, uses the study of primary educational institution in the small region of Berettyóújfalu as a sample region, along with surveys and interviews with parents, and interviews with experts of settlements.

The research issue verifies the hypothesis. The frequent changes in public education create a forced commuter group, but free school choice is also present increasingly as a reaction to institutional changes. According to the results, education is a main factor of motivation for commuting or migration. Migration also determines the vision of settlements because the result of decisions have an effect on the social renewal of settlements. In spite of government intention to promote regional equality, a trend towards regional inequality is observable.

Keywords: **migration, public education, government invention, school choice**