

NAGYCSOPORTOS ÓVODÁSOK KÉPESSÉG- ÉS KÉSZSÉGSZINTJÉNEK VIZSGÁLATA Fejlesztési lehetőségek ajánlása

Szerző: **BÁLINT Brigitta**, Master képzés (balint.brigi92@gmail.com)

Témavezető: **Dr. IVANOVIĆ Josip** egyetemi tanár;
BAGÁNY Ágnes, MA

Institúció: Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

A munkám célja bemutatni, hogy az óvodás gyermekek milyen képességgel és készséggel rendelkeznek iskolába lépés előtt, valamint, hogy melyek azok a képességek és készségek, amelyek leggyakrabban fejlesztésre szorulnak az óvodai élet során. Ezeket a fejlesztésre szoruló területeket a gyermekeknél leggyakrabban megfigyelés során, valamint különböző felmérőlapok használatakor lehet észrevenni. Néhány képességgel, készséggel már rendelkeznek a gyermekek óvodába lépés előtt, viszont ezek még fejlődésre szorulnak. A fejlesztést az óvodapedagógus végzi, természetesen a szülővel együttműködve. Vannak gyermekek, akik előbb érik el a fejlődési folyamat állomásait, vannak, akik később.

Dolgozatomban bemutatásra kerül még néhány óvodás csoport egyéni és csoportos felmérésének elemzése is, diagramos kimutatás segítségével. Azt is bemutatom, hogy hogyan lehet egy adott képességet, készséget játékos formában fejleszteni. Ezen kívül arra is kitérek, hogy mit is jelent a mai világban az iskolaérettség.

Kulcsszavak: **képességek, készségek, iskolaérettség, fejlődés, fejlesztés**

INVESTIGATION OF DEVELOPMENT LEVEL OF ABILITIES AND TALENTS AMONG GRADUATING PRESCHOOLERS Recommendations for development opportunities

Author: **Brigitta BÁLINT**, master (balint.brigi92@gmail.com)

Supervisor: **Doc. Dr. Josip IVANOVIĆ**, professor;
Ágnes BAGÁNY, assistant lecturer

Institution: University of Novi Sad, Teacher Training Faculty in Hungarian, Subotica

The purpose of my thesis is to present the abilities and talents of preschool-age children at the end of their preschool education. I also would like to present the abilities and talents which have to be developed the most during the preschool years.

We can perceive these areas of improvement by observation and by using survey sheets. Some of these abilities and talents are already given for pre-schoolers before nursery school, but they need improvement. The executor of this development is the kindergarten teacher, who manages this process in cooperation with the parents of children. Of course there are children who develop more easily and earlier, and there are those who reach the stages of the development process at a later time.

My thesis will also present the analysis of the survey using diagrams. These surveys provide information about the level of development of the preschool groups and the preschool individuals. I would also like to demonstrate, how we can develop the abilities and talents of children through play. Moreover, I will detail, what school readiness means nowadays.

Keywords: **abilities, talents, school readiness, development**

ISPITIVANJE NIVOVA SPOSOBNOSTI I VEŠTINA STARIJEG PREDŠKOLSKOG UZRASTA Prikaz mogućnosti unapređivanja

Autor: **Brigita BALINT**, master studije (balint.brigit92@gmail.com)

Mentor: **Doc. dr Josip IVANOVIĆ**, profesor,
Agneš BAGANJ, asistent

Institucija: Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Cilj mog diplomskog rada je da predstavim sposobnosti i veštine kojima deca predškolskog uzrasta raspolažu pred polazak u školu, odnosno i koje su to veštine i sposobnosti koje bi najviše trebalo razvijati u predškolskom dobu. Ove oblasti najčešće možemo uočiti posmatranjem, odnosno korišćenjem raznih testova. Nekim sposobnostima i veštinama deca već raspolažu pred polazak u vrtić, međutim potrebno ih je poboljšati. Unapređivanje ovih oblasti obavlja (predškolski) pedagog, naravno u saradnji sa roditeljima. Ima dece koje ranije, a ima i koja kasnije dostižu faze procesa razvoja.

U radu ću prikazati uz pomoć dijagrama i analize nekih grupnih i individualnih ispitivanja (testiranja) vaspitnih grupa.

Prikazaću i kako možemo neku sposobnost, veštinu razvijati kroz igre. Pored toga, baviću se i time šta znači „zrelost za školu“ u današnje vreme.

Ključne reči: **sposobnosti, veštine, zrelost za školu, razvoj, unapređivanje**