

KÖZÖLD

A gyermekeket bevonó környezettervezés alapelvei

Szerzők: **BURSÁN Miklós Sándor** BSc, III. évfolyam

Intézmény: Budapesti Corvinus Egyetem, Rerrich Béla Tájépítész Szakkollégium, Budapest

A dolgozat a Rerrich Béla Tájépítész Szakkollégium tízfős kutatócsoportja által végzett kutatást mutatja be. Témája a gyermekek hatékony participációja a környezettervezésben. A kutatásnak jórészt gyakorlati haszna van: egy alapelv-rendszert dolgoz ki, mely kifejezetten a környezeti nevelésben nyújt segítséget, ha gyakorló tájépítészek, pedagógusok vagy civil szervezetek szeretnék hatékonyra tenni a participatív tervezés egyik legnehezebb fajtájának folyamatát. A kutatás során – alapul véve a környezeti nevelés és a konstruktivista-kooperatív oktatás elveit – a hallgatói csoport foglalkozásterveket dolgozott ki a gyermekeknek és egy komplex rendszert az alapelvekből. A háromfázisú projekt egy konkrét szabadter-építészeti munkáig vezet.

A kutatáshoz kapcsolódó esettanulmány bemutatja, hogy a Közöld csoportja a Seregélyesi Általános Iskola Alapítványával, az iskola oktatóival és igazgatójával együttműködve hogyan próbálja ezeket az elveket a gyakorlatban alkalmazni. A projekt célja, hogy motorja legyen egy civil kezdeményezésnek, ami az egész települést magába vonja, és egy használható szabad teret eredményez.

A dolgozat bemutatja az alapelvek érvényesítésének nehézségeit, bemutatja, hogy ezek a kooperatív struktúrák – melyek látszólag kerek egészet alkotnak – hogyan határolják be a tanuló cselekvési alternatíváit.

Kulcsszavak: **oktatási alapelvek, környezeti nevelés, participatív tervezés, gyermekek participációja**

Jelen publikáció a TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0023 azonosítójú projekt támogatásával valósult meg.

INFORM – BASIC PRINCIPLES OF CHILDREN'S PARTICIPATION IN ENVIRONMENTAL DESIGN

Authors: **Miklós Sándor BURSÁN**, third-year BSc student

Institution: Corvinus University of Budapest, Bela Rerrich Collage for Advanced Studies in Landscape Architecture, Budapest

This paper presents research carried out by a 10-strong student group of the Bela Rerrich Collage for Advanced Studies in Landscape Architecture. Its subject is children's effective participation in environmental design. The research

T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I .

has a mostly practical utility: it elaborates a structure of basic principles, which specifically helps in environmental education, if practicing landscape architects, teachers or non-governmental organizations want to make the process of the most complicated type of participatory planning effective.

During the research – to take the principles of environmental education and constructivist-cooperative learning as a basis – the student group created engagement-projects for children, and designed a complex structure of basic principles. The three-phase project leads up to concrete open-space design engagement. The case-study related to the research represents how the group of InForm try to apply these basic principles with the NGO, the principal, and the teachers of the Elementary School of Seregélyes in practice. The project’s main goal is to generate a non-governmental initiative, which involves the whole community and results in a usable open-space.

This paper presents the difficulties of the enforcement of the basic principles, while also presenting how these cooperative structures – which are seemingly well-rounded – limit the alternatives of students’ actions.

Keywords: **basic principles of education, environmental education, participatory planning, children’s participation**

The research is supported by (TÁMOP-4.2.2/B-10/1-2010-0023) Social Renewal Operational Programme in Hungary.