

A PEDAGÓGUSOK IGÉNYEI ÉS ELVÁRÁSAI

Szerző: **KOVÁCS Laura**, doktorandusz, I. év (kovacsLaura90@gmail.com)

Intézmény: PTE BTK Oktatás és Társadalom Neveléstudományi Doktori Iskola, Pécs

Tanulj LLL-ig vagyis egy életen át! A mai trendi világban a Life Long Learning már beépült a köztudatba, az ember mindig tanul valami újat. Folyton változó társadalmunkban ezt másképp nem is tudjuk elképzelni, ha naprakész tudásra vágyunk. Ez így van a menedzsereknél, vállalkozóknál, orvosoknál, mindenkinél, de különösen fontos a pedagógusoknál, hiszen a mai diákok már mást várnak el, másfajta tanulásra, tudásra vágyanak, mint korábban.

A kutatás célja, hogy feltárja a vajdasági magyar tanítók véleményét a pedagógus-továbbképzésről, valamint az igényeket és elvárásokat a tanítással kapcsolatban. A tanítás alatt a pedagógus számos olyan problémával találkozhat, melynek megoldásához szakmai tanácsra lenne szüksége. De vajon kitől várhatnak, kaphatnak segítséget egy-egy ilyen probléma esetén? A pedagógus-továbbképzések nyújtanak-e elég szakmai segítséget ahhoz, hogy megkönnyítsék a pedagógusok mindennapi munkáját? A kutatás választ keres arra is, hogy melyek azok a területek, ahol szakmai segítségre van szükségük a közoktatásban dolgozó pedagógusoknak.

A kutatás alapjaként utána néztem, hogy milyen továbbképzésekre van lehetőségük a vajdasági magyar pedagógusoknak. A kutatás eredményeként elmondhatom, hogy a pedagógusoknak jelenleg itt Vajdaságban a továbbképzések kevésbé nyújtanak megfelelő szakmai segítséget, inkább egyénileg kell feltalálniuk magukat egy-egy probléma megoldása esetén. A kutatásból kiderül, hogy leginkább a következő területeken van szükség szakmai segítségre: tanulói viselkedés „kézbentartása”, agresszió- és a konfliktuskezelés az iskolában, valamint a különleges bánásmódot igénylő (SNI) tanulók nevelése és oktatása terén.

A kutatást a 2015/2016-os iskolaév tavaszi félévében végeztem. A kutatásban vajdasági tanítók és tanárok vettek részt, úgy pályakezdő, mint már többéves tapasztalattal rendelkezők. Egyaránt válaszoltak a kérdésekre falusi és városi iskolákban dolgozó pedagógusok is. A felmérés kérdőíves formában valósult meg a vajdasági magyar településeken. Összesen 100 pedagógus válaszolt a feltett kérdésekre.

Kulcsszavak: továbbképzés, pedagógus igények, pedagógiai/szakmai segítség

THE NEEDS AND EXPECTATIONS OF TEACHERS

Author: **Laura KOVÁCS**, first-year (kovacsLaura90@gmail.com)

Institution: University of Pécs, “Education and Society” Doctoral School of Education, Pécs

The term “life-long learning” is entrenched in public consciousness in today’s modern world, so a person can always learn new things. In our ever-changing world, if one wants immediate knowledge, one cannot imagine this process otherwise. This is true for everyone: managers, entrepreneurs, doctors, and especially teachers, because children have different needs,

learning, and knowledge nowadays. The aim of the research is to explore the opinions of Hungarian-speaking teachers in Vojvodina about teacher training. It also enumerates their needs and expectations. Teachers face many problems during teaching, situations in which they need professional advice. However, who can give them professional help when they encounter problems? Do teacher training programs provide enough help the teachers make their everyday work easier? This study tries to find some answers about which areas teachers who work in public education need professional help with.

As a source of research, I looked up what teacher training opportunities Hungarian teachers in Vojvodina have. Nowadays, teachers in Vojvodina do not have adequate professional help from teacher training, and, thus, they have to manage their problems by themselves. The research shows that help is needed in the following areas: managing the students' behaviour, aggression and conflict at school, as well as handling and teaching children with special needs (SNI). The presentation will also give some answers to the problem for the areas where help is needed.

The research was carried out in spring, 2015/2016. It will include Vojvodinian teachers of lower and upper grades, both entrants and those with several years of experience. Teachers from village and city schools will also be included. The research will be conducted in the form of questionnaires throughout Hungarian settlements in Vojvodina. All in all, one hundred teachers will fill out the forms.

Keywords: **advanced studies, teacher's needs, professional help**