

MOTIVÁLTSAÉG-VIZSGÁLAT A TISZA MENTI KÖZÉPISKOLÁSOK KÖRÉBEN

Szerző: **PALUSEK Erik** doktorandusz, I. évfolyam (palusekerik@yahoo.com)

Témavezető: **Dr. GÁBRITY MOLNÁR Irén** egyetemi tanár

Intézmény: Eötvös Loránd Tudományegyetem, Társadalomtudományi Kar, Szociológia Doktori Iskola, Budapest

Kutatásunkban információkat gyűjtöttünk arról, hogy a középiskolások mennyire élnek aktív életet az iskolán belül, vagy azon kívül, milyen tevékenységekkel foglalkoznak, sikerorientáltak-e, milyen anyagi és családi, támogatói, baráti háttérrel rendelkeznek, kik hatnak rájuk ösztönzően, mennyire tájékozottak, van-e határozott jövőképük. Feladatunk volt kielemezni az értékrendjüket, életcéljukat. Motiváltság-vizsgálatunk három Tisza menti, többségében magyarok által lakott település (Ada, Magyarkanizsa és Zenta) hat középiskolájában zajlott magyar és szerb nyelven. A kérdőíves adatgyűjtéshez kiválasztott mintába 266 harmadikos és negyedikes, magyar és szerb tagozatos tanuló került be, akiket előzetes szűrés alapján válogattunk ki. Két csoportba soroltuk őket: motiváltakra (145 fő) és kevésbé motiváltakra (121 fő). A fókuszcsoportos interjúkra véletlenszerű kiválasztással hívtuk meg a motiváltak csoportját képviselő diákokat. Hat csoporttal beszélgettünk (4 magyar és 2 szerb nyelvű). Az adatgyűjtésre 2015 márciusa és júniusa között került sor.

Dolgozatomban ismertetem a kérdőíves adatgyűjtés és a fókuszcsoportos interjúk elemzésének lehangsúlyosabb részét, amely során teljesebb képet kaphatunk arról, melyek azok a társadalmi tényezők, amelyek motiválják vagy demotiválják az ifúságot. A kérdőíves adatainak feldolgozásához Microsoft Office Excel 2007 programot használtunk. Az összefüggések feltárásának céljából lineáris és keresztelemzést alkalmaztunk. A fókuszcsoportos beszélgetések hanganyagából átiratot készítettünk és horizontális elemzéssel összegeztük a hat csoportban elhangzottak lényegét. A kutatást Szénási Oszkárral közösen végeztük a zentai Petra Egyesület megbízásából és annak támogatásával.

Kulcsszavak: középiskolások, motiváltság, ösztönzés, fiatalság értékrendje

RESEARCH OF MOTIVATION IN SECONDARY SCHOOLS LOCATED ALONG THE TISA RIVER

Author: **Erik PALUSEK**, first-year MA student (palusekerik@yahoo.com)

Supervisor: **Irén GÁBRITY MOLNÁR, PhD**, university professor (gmolnariren@gmail.com)

Institution: Eötvös Loránd University, Faculty of Social Sciences, Doctoral School of Sociology, Budapest

The present study aims to present data regarding the scholarly and extra-curricular activities of students, whether they are success-oriented, what their family and financial backgrounds are and how tight their friendship bonds are, who can

motivate them, how well-informed they are, what future image they have of themselves. We measured their scale of values as well as their objectives.

Our research of motivation was realized in Hungarian and Serbian languages in six secondary schools of three municipalities by the Tisa River (Ada, Kanjiža, and Senta). Our questionnaires were completed by 266 students of third- and fourth-year students learning in the Hungarian and Serbian languages. Before the beginning of the survey based on filter questionnaires, we created two groups: the motivated group of students (145 persons) and the group of less motivated students (121 persons). We invited some of the motivated students to participate in a focus group interview on random sampling. There were six groups (4 in Hungarian and 2 in the Serbian language). We collected the data from March to June, 2015.

In my study I will present the most relevant results of the survey and the interviews in order to understand which social factors can make youth motivated or demotivated. We used the Microsoft Office Excel 2007 program for data analysis. To find out the correlations, linear and cross analyses were adopted. A summary of six interviews with horizontal analysis was compiled. The research was coordinated and carried out by Oszkár Szénási and myself by the request of, and with the support of the Petra Association in Senta.

Keywords: secondary schools students, motivation, stimulus, value scale of youth

ISTRAŽIVANJE MOTIVISANOSTI SREDNJOŠKOLACA NA TERITORIJI POTISJA

Autor: Erik PALUŠEK, MA, I godina studija (palusekerik@yahoo.com)

Mentor: Prof. dr Iren GABRIĆ MOLNAR, profesor (gmolnariren@gmail.com)

Institucija: Univerzitet Etveš Lorand, Fakultet društvenih nauka, Sociološke doktorske studije, Budimpešta

Tokom istraživanja sakupljali smo informacije o tome koliko su srednjoškolci aktivni unutar i van škole, čime se bave, da li su orijentisani prema uspehu, kakva je njihova porodična pozadina, podržavaoci i drugovi, ko može da ih motiviše, koliko su informisani, da li imaju odlučno definisanu viziju budućnosti. Analizirali smo njihov sistem vrednosti i životne ciljeve.

Naš istraživački rad je obuhvatio šest srednjih škola u tri naselja u Potisju u kojima većinom žive pripadnici mađarske nacionalne manjine (Ada, Kanjiža i Senta). Istraživanje je izvedeno na mađarskom i na srpskom jeziku. Naš uzorak predstavlja ukupno 266 đaka trećeg i četvrtog razreda mađarskih i srpskih srednjoškolskih odeljenja. Pomoću filter upitnika članove uzorka smo podelili u dve grupe: đaci koji su motivisani (145 učenika) i đaci koji su u manjoj meri (ili nisu) motivisani (121 učenika). Za intervju u fokus grupe smo slučajnim uzorkovanjem izabrali nekoliko đaka iz grupe motivisanih. Ukupno smo imali šest grupa (4 na mađarskom i 2 na srpskom jeziku). Prikupljanje podataka je trajalo od marta do juna 2015. godine.

U mom radu prikazujem najbitnije rezultate analize podataka koje smo prikupljali pomoću upitnika i intervjua u fokus grupama, pošto nam nude informaciju o tome koji društveni činioci motivišu, a koji demotivišu omladinu. Za obradu

T Á R S A D A L O M T U D O M Á N Y O K I I I .

podataka odgovora iz upitnika smo koristili program Microsot Excel 2007. U cilju otkrivanja najbitnijih korelacija koristili smo linearnu i unakrsnu analizu. Intervjue u fokus grupama smo snimili diktafonom, napravili smo transkripte i na osnovu toga izvršili horizontalnu, sumiranu analizu svih šest grupa. Istraživački rad sam radio zajedno sa Senaši Oskarom, uz podršku „Udruženja Petra” u Senti.

Ključne reči: srednjoškolci, motivisanost, podsticaj, sistem vrednosti omladine