

## DIGITÁLIS BILINCS

*Szerzők:* **SZALMA Izabella; TÓTH Livia**, II. évfolyam

*Témavezető:* **Mgr. NÁMESZTOVSZKI Zsolt** egyetemi tanársegéd

*Intézmény:* Újvidéki Egyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka

Az internet térhódítása és az Y generáció felnövése az internet nyelvét anyanyelvi szinten beszélő, és folyamatosan online tartózkodó embercsoportot hozott létre, akik ma a felsőoktatási intézményeinkben tanulnak. Ez a generáció a fogyasztói társadalom alkotója, ugyanis már beleszülettek a technika uralta világba. A fiatalok számára az internet szolgáltatásai és a struktúrájából eredő liberális tartalomszolgáltatás a mindennapok természetes velejárója, de kérdés, hogy mi számít ezekből a tevékenységekből jogilag legálisnak, és mi illegálisnak. Ezeket a kérdéseket próbálta meg szabályozni az ACTA -egyezmény, amely úgymond „kordában tartaná” az internetes tevékenységeket. Az ACTA, azaz „a hamisítás elleni kereskedelmi megállapodás”, az interneten történő hamisítások ellen próbál fellépni különböző korlátozások, figyelmeztetések és büntetések segítségével. Az egyezmény fogadtatása vegyes volt. Egyesek a mai értelemben vett internet végét látták benne, míg mások a hamisított és a „veszélyes” tartalmak kiszűrését várták el. Habár az Európai Parlament 2012. július 4-én elutasította az Egyesült Államok által szorgalmazott egyezményt, a felvetett kérdések továbbra is időszerűek.

Dolgozatunk az ACTA-egyezmény fogadtatásáról szól a szerbiai magyar egyetemisták körében. Kivizsgáltuk azt, hogyan fogadná az Y generáció az internet korlátozását, valamint azt is, hogy tudatában vannak-e annak, hogy egyes tevékenységük az interneten szerzői jogokat sért, illetve az illegális kategóriába tartozik.

*Kulcsszavak:* **ACTA, egyetemisták, illegális tevékenységek az interneten, Y generáció**

## DIGITAL HANDCUFFS

*Authors:* **Izabella SZALMA; Livia TÓTH**, second-year students

*Supervisor:* **Mgr. Zsolt NÁMESZTOVSZKI**, assistant

*Institution:* University of Novi Sad, Hungarian Language Teacher-training Faculty, Subotica

The spread of the internet and the maturation of generation Y have resulted in a group of people who speak the language of the internet as their native language and are always online; these individuals compose the students of our higher educational institutions today. This generation is the creator of consumer society, because they were born into a world dominated by technology. From the day of their birth they have been surrounded by technology, so it is a part of their everyday life now. The services of the internet and the liberal service providing content which

comes from it is part of youth's everyday life, but the question is, what can be considered as legal and what as illegal in these actions. The agreement, ACTA, tried to modulate these questions "to guard" internet activities. The ACTA, or "The Anti-Counterfeiting Trade Agreement," tries to work against the falsifications on the internet with restrictions, warnings, and penalties. The reception of the agreement was mixed. Some saw the end of today's internet in it, while others expected the filtering of false and dangerous content. The European Parliament declined the agreement (which was introduced by the United States of America) on 4 July, 2012, but the questions are still relevant.

Our paper deals with the reception of the ACTA agreement by Hungarian students in Serbia. We conducted research concerning the reception of these limitations by members of generation Y, and their awareness about some of their activities on the internet: whether they are breaking copyrights, or are doing something illegal.

*Keywords:* **ACTA, students, illegal activities on the internet, generation Y**

## DIGITALNE LISICE

*Autori:* **Izabela SALMA; Livia TOT**, II. godina studija

*Mentor:* **Mgr Žolt NAMESTOVSKI**, asistent Učiteljskog fakulteta

*Institucija:* Univerzitet u Novom Sadu, Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku, Subotica

Širenje interneta i odrastanje „Y” generacije stvorio je grupu ljudi koji upotrebljavaju jezik interneta kao maternji jezik, uvek su online. Oni danas u našim visokoškolskim ustanovama studiraju. Ova generacija je postala element potrošačkog društva, jer su rođeni u svetu u kom tehnika vlada. Od rođenja ih je tehnika zaokupila, zato im je to svakodnevna stvar. Internet usluga mladima i strukture rezultujuće liberalne sadržine je prirodna posledica svakodnevnog života. A pitanje je šta je od te delatnosti legalno a šta ilegalno. Ta pitanja je probao urediti takozvani ACTA sporazum, koji bi „strogo kontrolisao” te delatnosti. ACTA, Trgovinski sporazum protiv falsifikovanja, pokušava da nastupa protiv falsifikovanja na internetu ograničavanjem, upozorenjem i kažnjavanjem onih koji rade suprotno tom sporazumu. Usvanjanje sporazuma nije bilo jednoglasno. Neki su videli kraj današnjeg interneta, a neki su očekivali čišćenje interneta od falsifikovanog i opasnog sadržaja. Iako je Evropski parlament 4-og jula 2012 godine odbio sporazum, Sjedinjene američke države požuruju njegovo usvajanje, ali to pitanje je još uvek aktuelno.

Naš rad bavi se prijemom ACTA sporazuma kod mađarskih studenata u Srbiji. Istraživali smo da kako bi „Y” generacija primila ograničenje interneta. I pitamo se da li su svesni da neke delatnosti protivne autorskim pravima, i da su u legalnoj ili ilegalnoj kategoriji?

*Ključne reči:* **ACTA, studenti, ilegalne delatnosti na internetu, „Y” generacija**